

Moreno Benavente, Virginia¹; Schüller Moreno, María Teresa²; Melle Hernández, Natalia³; Carricondo Orejana, Francisco⁴.

1. Logopeda Clínica de Logopedia Complutense.
2. Directora Clínica de Logopedia Complutense.
3. Directora de Docencia Clínica de Logopedia Complutense
4. Director de Investigación Clínica de Logopedia Complutense

Introducción

La Clínica de Logopedia de la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid comenzó sus actividades en febrero de 2011 "como un servicio de carácter asistencial, de apoyo a la docencia y a la investigación", tal y como reza en el Artículo 1º de su Reglamento de Régimen Interno.

El objetivo fue dotar a los estudios de Logopedia, a la comunidad universitaria complutense y a la población general, de una Clínica que proporcionara soporte adecuado en la atención a las patologías del ámbito logopédico.

En cualquier caso, priorizando la función de formación de los futuros graduados y máster en logopedia de la UCM, se han realizado labores de tutorización y atención a alumnos en prácticas.

La Clínica ha asumido la importancia de la formación de postgraduados mediante la creación de cursos especializados para incrementar la oferta de calidad en formación continua en Logopedia.

La puesta en marcha del Máster en Intervención Logopédica en esta Facultad permite a nuestros graduados continuar sus estudios a nivel superior y especialmente la realización de los Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster en nuestra Clínica proporciona un vínculo permanente entre la labor docente y la investigadora en la Universidad.



La Clínica de Logopedia Complutense cuenta con:

Recursos humanos

Consejo de la Clínica

- Decano/a de la Facultad de Psicología.
- Decano/a de la Facultad de Medicina.
- Vicedecano/a de Logopedia.
- Gerente/a de la Facultad de Psicología,
- Representantes de profesores, residentes y alumnos.

Comité de Ética

Equipo directivo :

- Director/a
- Director/a Asistencial
- Director/a Docencia
- Director/a Investigación

Personal asistencial:

- Colaborador/a experto/a externo.
- Dos graduados en logopedia.
- Personal de apoyo

Recursos materiales

Material de evaluación e intervención	
Equipos de medición <ul style="list-style-type: none"> •Audiómetro •Espirómetro •Pulsioxímetro 	Programas informáticos: <ul style="list-style-type: none"> •Espiral •Programa SEDEA •Colección de animacuentos •Guía Eveloir •Programa escucha
Pruebas de evaluación <ul style="list-style-type: none"> •Cumanin •Luria •CEG •ITPA •BLOC •EDAF •Prueba de valoración de la percepción auditiva. •PECO •PLON-R •McArthur •Registro Fonológico Inducido •Concebas •ELA-R •TECI •Desarrollo morfosintáctico de Aguado. •PROLEC-R •PROLES-SE •PROESC •BARCELONA •BATTLE 	Material de tratamiento <ul style="list-style-type: none"> •Material para juego simbólico. •Espejos laringeos. •Material de terapia Miofuncional: •Estimulador térmico •Kit mandibular •Gomas tubulares ect.
	Otro material de intervención y tratamiento <ul style="list-style-type: none"> •Martillo de Reflejos •Espejo Glatzer •Camilla •Pelota de Yoga

Organización asistencial

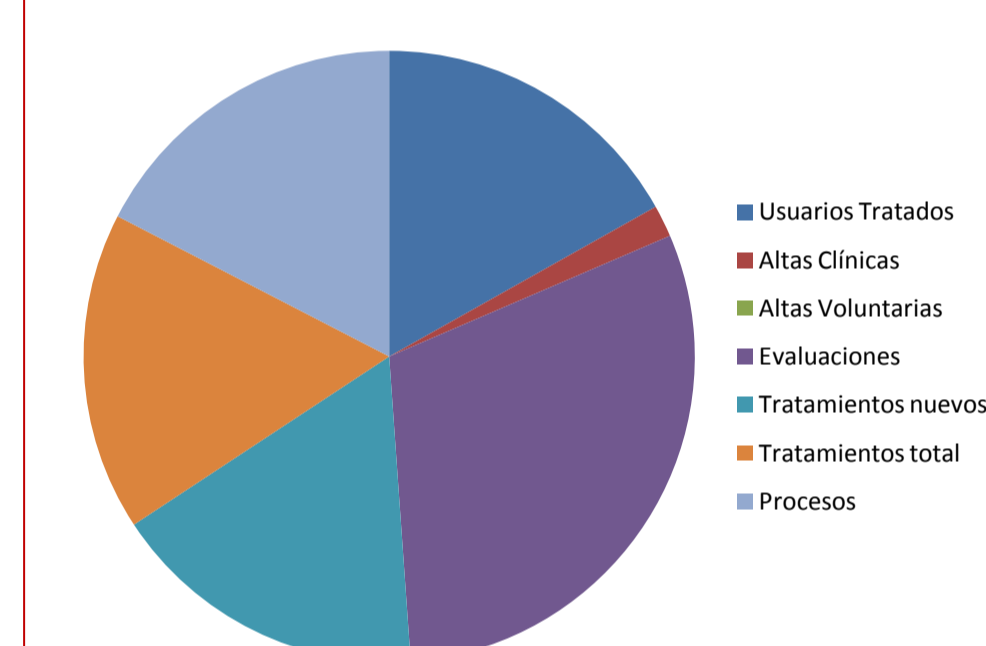
- Procedimientos Operativos de evaluación e intervención que protocolizan la actuación en cada patología de la cartera de servicios.
- Procedimientos Operativos de Gestión que protocolizan procesos de:
 - Atención al paciente.
 - Gestión de historias clínicas.
 - Ocupación.
 - Gestión de web y redes sociales.
 - Publicidad y Marketing.
 - Facturación

Cartera de Servicios

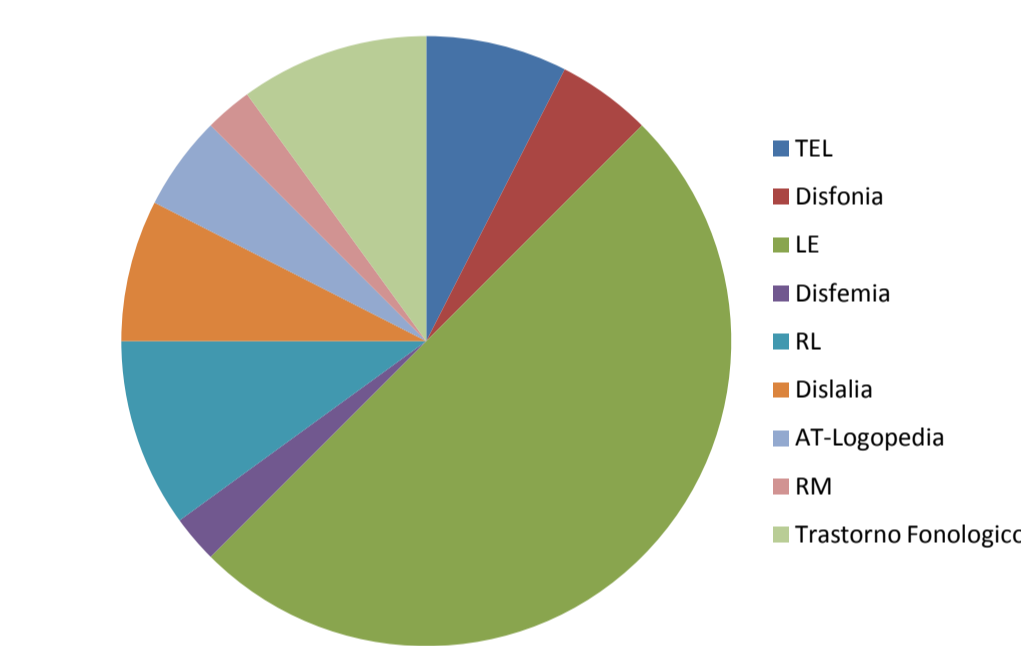
- Trastornos del desarrollo del lenguaje (retraso del lenguaje, trastorno específico del lenguaje, trastorno generalizado del desarrollo, dislalias).
- Trastornos del lenguaje de origen auditivo (Hipoacusia, sordera, presbiacusia)
- Trastornos por lesión neurológica o degenerativa (disartrias, afasias, disfasias, agrafias y disgrafias adquiridas, deterioro la comunicación por envejecimiento)
- Trastornos de la fluidez del habla (tartamudez y taquialia)
- Trastornos del aprendizaje (dislexia y disgrafía)
- Trastornos de la voz (disfonía, rinolalia y laringectomía)
- Trastornos de las funciones orofaciales (disglosia, deglución atípica, consecuencias de la respiración bucal, disfunción tubárica)

Evolución de los procesos atendidos

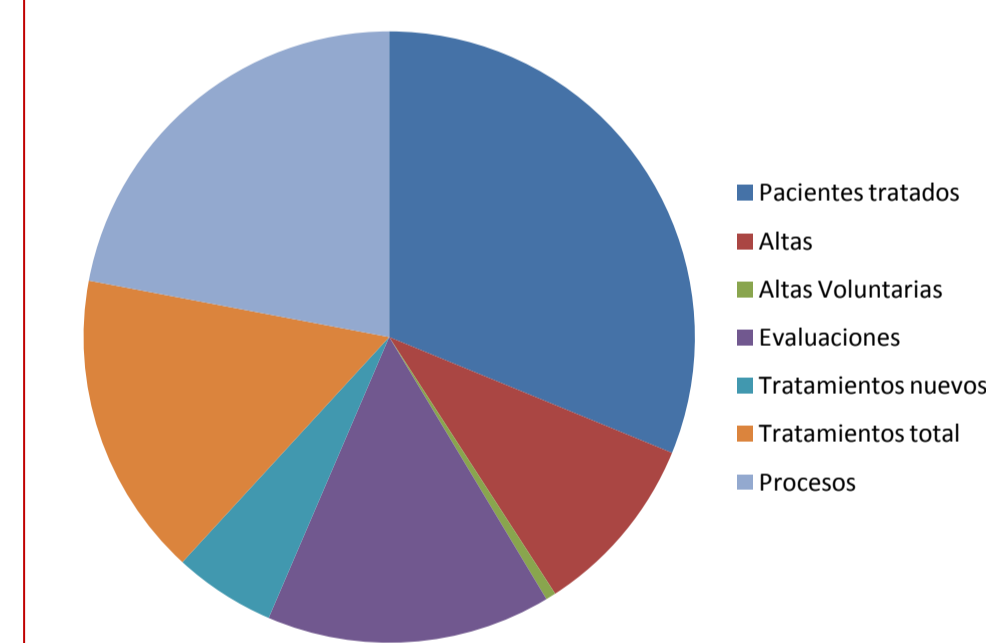
Año 2011



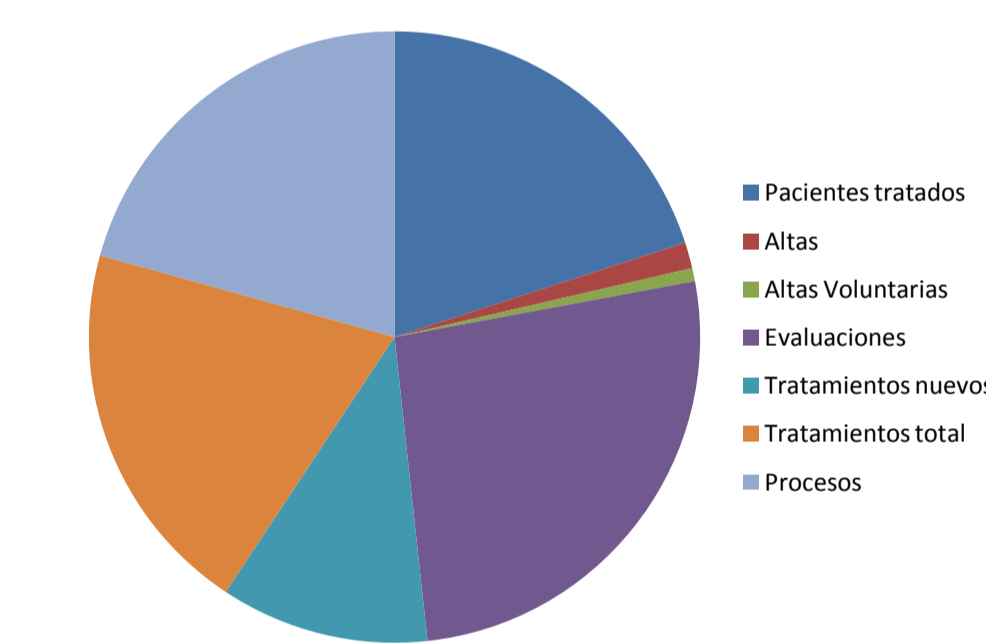
Año 2012



Año 2013

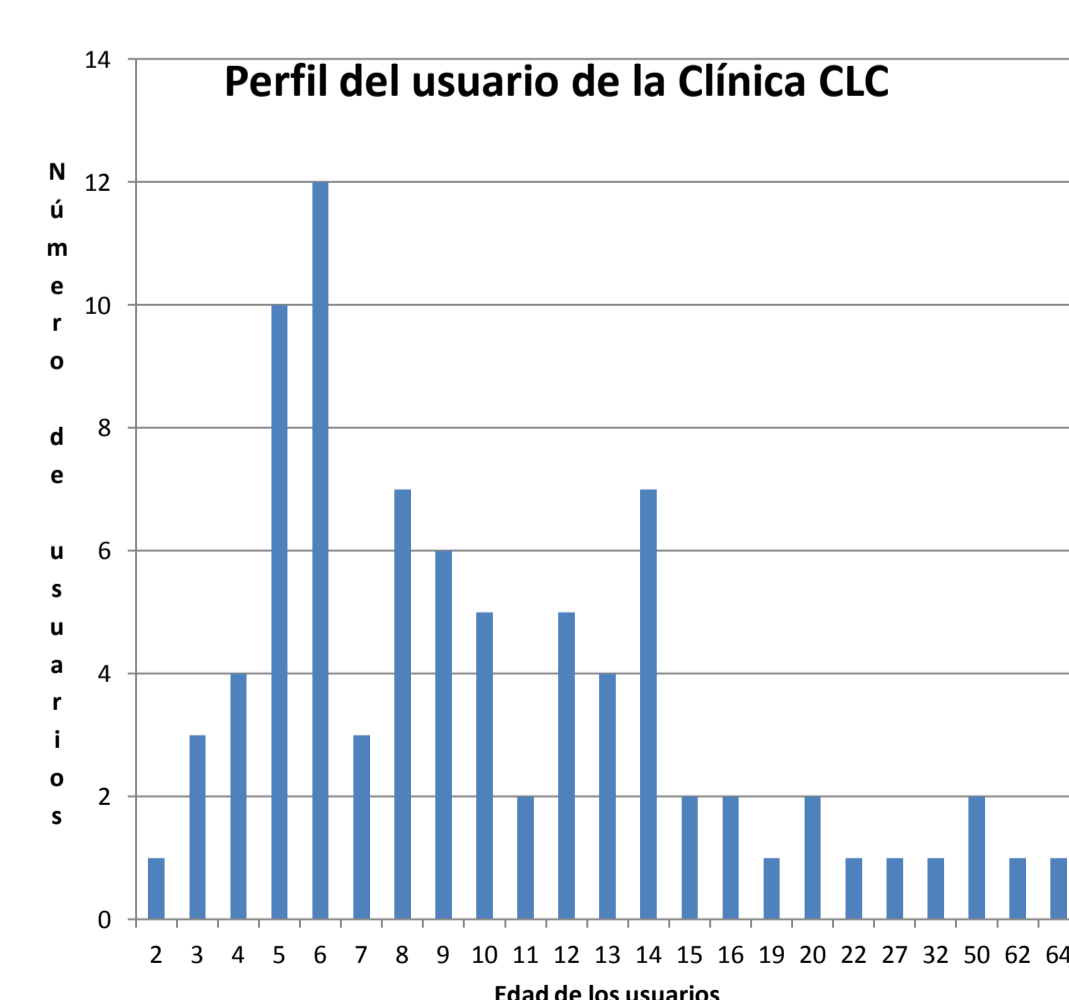


Año 2014



En una época difícil tanto para la sociedad como para la UCM, la clínica ha crecido de forma exponencial desde su apertura.

Perfil del usuario de la CLC



0-6	Trastorno del desarrollo y del lenguaje.
6-13	Trastornos del aprendizaje del lenguaje escrito.
14-18	Trastornos del aprendizaje del lenguaje escrito y trastornos de las funciones orofaciales
18-50	Trastornos de la fluidez
≥50	Trastornos de la voz

Los rangos de edad atendidos en la CLC y la patología de mayor frecuencia en cada uno de ellos:

La CLC mayoritariamente cuenta con población infantil debido a su área de ubicación, situada en zona residencial de familias con hijos en edad escolar. El nivel sociocultural de los usuarios es medio-alto con un alto porcentaje de usuarios, son profesores universitarios. Las patologías más frecuentemente atendidas son los trastornos del desarrollo y del aprendizaje, y trastornos orofaciales.

Docencia e Investigación

Tal y como se ha comentado anteriormente, la Clínica de Logopedia de la UCM está implicada en la formación de los Graduados en Logopedia de nuestra Universidad. Pero también aporta buena parte de su actividad docente en la formación postgraduada mediante la organización de cursos específicos de temáticas concretas. También, la puesta en marcha tanto del Grado de Logopedia como del Máster de Intervención Logopédica en la Facultad de Psicología ha hecho que la Clínica se implique en la tutorización y realización de Trabajos de Fin de Grado y de Fin de Máster que suponen una primera base de los trabajos de investigación que se llevan a cabo en la Clínica de Logopedia.

Epílogo

A partir de estos primeros años de la puesta en marcha de la Clínica de Logopedia de la Universidad Complutense de Madrid, el objetivo es continuar la buena marcha de la clínica, ahondar en diferentes procesos de diagnóstico y tratamiento y apoyar la investigación clínica en el campo de la logopedia. Concretamente:

- Colaborar en el desarrollo del Proyecto de Innovación Educativa.
- Adaptar los procedimientos y protocolos asistenciales con el fin de favorecer tareas de investigación de casos clínicos.
- Incrementar las practicas de los alumnos del Grado haciendo posible la formación práctica en los primeros cursos de la titulación.
- Potenciar la investigación clínica en logopedia haciendo participe a distintos departamentos de la Facultad de Psicología de la UCM.
- Continuar incrementando la actividad asistencial.